

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 29.08.2024г.

Утверждено  
Заведующий МОУ Д/с № 301  
И.В. Померанцева  
30.08.2024г.  
Приказ 89-од



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023г.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Волгоградской области, органов местного самоуправления и Учредителя;
- Уставом МОУ «Детский сад №301»
- договором между Учредителем и МОУ «Детским садом №301»
- Договором между МОУ «Детским садом №301» и родителями (или их законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

**Условия организации ежедневной образовательной деятельности детей  
в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21**

*Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста*

| Возраст детей   | Длительность занятий |
|-----------------|----------------------|
| от 1,5-до 3 лет | 10 мин.              |
| от 3 до 4 лет   | 15 мин.              |
| от 4 до 5 лет   | 20 мин.              |
| от 5 до 6 лет   | 25 мин.              |
| от 6 до 7 лет   | 30 мин.              |

*Продолжительность дневной суммарной  
образовательной деятельности*

| Возраст детей   | Длительность занятий |
|-----------------|----------------------|
| от 1,5-до 3 лет | 20 мин.              |
| от 3 до 4 лет   | 30 мин.              |
| от 4 до 5 лет   | 40 мин.              |
| от 5 до 6 лет   | 50 мин. или 75 мин.  |
| от 6 до 7 лет   | 90 мин               |

## Организация образовательной деятельности

| Вид непосредственно образовательной деятельности | Организует                    | Количество ОД в неделю                |                  |                   |                      |                      |                                      |                   |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------|
|  |                               | Группы общеразвивающей направленности |                  |                   |                      |                      | Группы компенсирующей направленности |                   |
|  |                               | Ранний возраст                        | Младшие группы   | Средние группы    | Старшие группы       | Подг. к школе группы | I-й год обучения                     | II-й год обучения |
| Продуктивная деятельность                        | Воспитатель                   | 2                                     | 2                | 2                 | 2                    | 2                    | 2                                    | 2                 |
| Коммуникативная деятельность                     | Воспитатель                   | 1                                     | 1                | 1                 | 1                    | 1                    |                                      |                   |
| Познавательная деятельность                      | Воспитатель                   | 1                                     | 1                | 1                 | 1                    | 1                    | 1                                    | 2                 |
| Познавательно-исследовательская деятельность     | Воспитатель                   | 2                                     | 2                | 2                 | 1                    | 1                    | 2                                    | 2                 |
|  | Воспитатель                   |                                       |                  |                   | 1                    | 1                    |                                      |                   |
| Двигательная деятельность                        | Воспитатель                   | 2                                     | 1                | 1                 | 1                    | 1                    | 1                                    | 1                 |
|  | Инст. по ФК                   |                                       | 2                | 2                 | 2                    | 2                    | 2                                    | 2                 |
| Музыкально-художественная деятельность           | Музыкальный руководитель      | 2                                     | 2                | 2                 | 2                    | 2                    | 2                                    | 2                 |
| Коммуникативно-познавательная деятельность       | Учитель-логопед               |                                       |                  |                   | 1                    | 1                    |                                      |                   |
| Коррекционно-коммуникативная деятельность        | Учитель-логопед               |                                       |                  |                   |                      |                      | 5                                    | 5                 |
| Коррекционно-музыкальная деятельность            | Музыкальный руководитель      |                                       |                  |                   |                      |                      | 1                                    | 1                 |
| Объем образовательной нагрузки в день            | <b>Количество</b>             | 2                                     | 2-3              | 2-3               | 2-3                  | 2-3                  | 3                                    | 3-4               |
|  | <b>Продолжительность 1 ОД</b> | 10 мин.                               | 15 мин.          | 20 мин.           | 20-25 мин.           | 30 мин.              | 20-25 мин.                           | 30 мин.           |
|  | <b>В часах</b>                | 20 мин.                               | 30-45 мин.       | 40 мин. – 1ч.     | 45 мин. – 1ч. 05мин. | 1ч. - 1,5 ч.         | 1ч. 05 мин.                          | 1,5 – 2 ч.        |
| Объем образовательной нагрузки за неделю         | <b>Количество ОД</b>          | 10                                    | 11               | 11                | 12                   | 12                   | 17                                   | 18                |
|  | <b>В часах</b>                | 1 час 40 мин.                         | 2 часа 45 мин.   | 3 часа 40 мин.    | 4 часа 15 мин.       | 6 часов              | 5 часов 55 мин.                      | 9 часов           |
| Объем образовательной нагрузки в месяц           | <b>Количество ОД</b>          | 40                                    | 44               | 44                | 48                   | 48                   | 68                                   | 72                |
|  | <b>В часах</b>                | 6 часов 40 мин.                       | 11 часов         | 14 часов 40 мин.  | 17 часов             | 24 часа              | 23 часа 40 мин.                      | 36 часов          |
| Объем образовательной нагрузки в год             | <b>Количество ОД</b>          | 310                                   | 341              | 341               | 372                  | 372                  | 527                                  | 558               |
|  | <b>В часах</b>                | 51 час 40 мин.                        | 85 часов 15 мин. | 113 часов 40 мин. | 131 час 45 мин.      | 186 часов            | 183 часа 25 мин.                     | 279 часов         |

| Режимные моменты  | Содержание образовательной деятельности  |        |    |    |        |        |                   |  |    |    |    |        |                   |        |  |    |    |    |                   |        |        |  |    |    |                   |        |        |        |  |    |    |    |        |        |        |
|---|--|--------|----|----|--------|--------|-------------------|--|----|----|----|--------|-------------------|--------|--|----|----|----|-------------------|--------|--------|--|----|----|-------------------|--------|--------|--------|--|----|----|----|--------|--------|--------|
|   | Понедельник  |        |    |    |        |        | Вторник           |  |    |    |    |        | Среда             |        |  |    |    |    | Четверг           |        |        |  |    |    | Пятница           |        |        |        |  |    |    |    |        |        |        |
|   | Форма организации  | Минуты |    |    |        |        | Форма организации | Минуты   |    |    |    |        | Форма организации | Минуты |  |    |    |    | Форма организации | Минуты |        |  |    |    | Форма организации | Минуты |        |        |  |    |    |    |        |        |        |
|   |  | мл     | ср | ст | По дг. | ОН Р 1 |                   | ОН Р 2   | мл | ср | ст | По дг. |                   | ОН Р 1 | ОН Р 2   | мл | ср | ст |                   | По дг. | ОН Р 1 | ОН Р 2   | мл | ср |                   | ст     | По дг. | ОН Р 1 | ОН Р 2   | мл | ср | ст | По дг. | ОН Р 1 | ОН Р 2 |
| Утренний приём, игры, беседы, общение, дежурство, утренняя гимнастика | Взаимодействие с родителями  | 18     | 18 | 18 | 18     | 18     | 18                | Взаимодействие с родителями  | 18 | 18 | 18 | 18     | 18                | 18     | Взаимодействие с родителями  | 18 | 18 | 18 | 18                | 18     | 18     | Взаимодействие с родителями  | 18 | 18 | 18                | 18     | 18     | 18     | Взаимодействие с родителями  | 18 | 18 | 18 | 18     | 18     | 18     |
|   | Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе            | 12     | 13 | 11 | 14     | 10     | 14                | Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе            | 12 | 13 | 11 | 14     | 10                | 14     | Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе            | 12 | 13 | 11 | 14                | 10     | 14     | Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе            | 12 | 13 | 11                | 14     | 10     | 14     | Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе            | 12 | 13 | 11 | 14     | 10     | 14     |
|   | Индивидуальная работа по образовательным областям  | 7      | 10 | 7  | 7      | 7      | 7                 | Индивидуальная работа по образовательным областям  | 7  | 10 | 7  | 7      | 7                 | 7      | Индивидуальная работа по образовательным областям  | 7  | 10 | 7  | 7                 | 7      | 7      | Индивидуальная работа по образовательным областям  | 7  | 10 | 7                 | 7      | 7      | 7      | Индивидуальная работа по образовательным областям  | 7  | 10 | 7  | 7      | 7      | 7      |
|   | Самостоятельная деятельность   | 20     | 20 | 20 | 20     | 20     | 20                | Самостоятельная деятельность   | 20 | 20 | 20 | 20     | 20                | 20     | Самостоятельная деятельность   | 20 | 20 | 20 | 20                | 20     | 20     | Самостоятельная деятельность   | 20 | 20 | 20                | 20     | 20     | 20     | Самостоятельная деятельность   | 20 | 20 | 20 | 20     | 20     | 20     |
|   | Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей | 12     | 12 | 12 | 12     | 12     | 12                | Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей | 12 | 12 | 12 | 12     | 12                | 12     | Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей | 12 | 12 | 12 | 12                | 12     | 12     | Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей | 12 | 12 | 12                | 12     | 12     | 12     | Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей | 12 | 12 | 12 | 12     | 12     | 12     |
|   | Труд в развивающих центрах, поручения  |        |    | 5  | 5      | 5      | 5                 | Труд в развивающих центрах, поручения  |    |    | 5  | 5      | 5                 | 5      | Труд в развивающих центрах, поручения  |    |    | 5  | 5                 | 5      | 5      | Труд в развивающих центрах, поручения  |    |    | 5                 | 5      | 5      | 5      | Труд в развивающих центрах, поручения  |    |    | 5  | 5      | 5      | 5      |
|   | Утренняя гимнастика  | 6      | 7  | 8  | 9      | 8      | 9                 | Утренняя гимнастика  | 6  | 7  | 8  | 9      | 8                 | 9      | Утренняя гимнастика  | 6  | 7  | 8  | 9                 | 8      | 9      | Утренняя гимнастика  | 6  | 7  | 8                 | 9      | 8      | 9      | Утренняя гимнастика  | 6  | 7  | 8  | 9      | 8      | 9      |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | Дежурство  |        |    | 5  | 5      | 5      | 5                 | Дежурство  |    |    | 5  | 5      | 5                 | 5      | Дежурство  |    |    | 5  | 5                 | 5      | 5      | Дежурство  |    |    | 5                 | 5      | 5      | 5      | Дежурство  |    |    | 5  | 5      | 5      | 5      |
|   | Формирование культурно-гигиенических навыков   | 8      | 7  | 6  | 8      | 6      | 5                 | Формирование культурно-гигиенических навыков   | 8  | 7  | 6  | 8      | 6                 | 5      | Формирование культурно-гигиенических навыков   | 8  | 7  | 6  | 8                 | 6      | 5      | Формирование культурно-гигиенических навыков   | 8  | 7  | 6                 | 8      | 6      | 5      | Формирование культурно-гигиенических навыков   | 8  | 7  | 6  | 8      | 6      | 5      |
|   | Формирование навыков   | 8      | 7  | 5  | 8      | 5      | 5                 | Формирование навыков   | 8  | 7  | 5  | 8      | 5                 | 5      | Формирование навыков   | 8  | 7  | 5  | 8                 | 5      | 5      | Формирование навыков   | 8  | 7  | 5                 | 8      | 5      | 5      | Формирование навыков   | 8  | 7  | 5  | 8      | 5      | 5      |

|                                       |   |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |   |                      |    |    |    |    |    |   |                      |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|---|----------------------|----|----|----|----|----|---|----------------------|----|----|----|----|----|----|
|                                       | культуры приёма пищи  |    |    |    |    |    |    | культуры приёма пищи  |    |    |    |    |    |    |   | культуры приёма пищи |    |    |    |    |    |   | культуры приёма пищи |    |    |    |    |    |    |
| ОД                                    | ОД  | 30 | 40 | 45 | 90 | 20 | 60 | ОД  | 30 | 40 | 45 | 90 | 20 | 60 | ОД  | 30                   | 40 | 45 | 90 | 20 | 60 | ОД  | 30                   | 40 | 45 | 90 | 20 | 60 |    |
|                                       | Речевая коррекция   |    |    |    |    | 25 | 30 | Речевая коррекция   |    |    |    |    | 25 | 30 | Речевая коррекция   |                      |    |    |    |    | 25 | 30  | Речевая коррекция    |    |    |    |    | 25 | 30 |
| Второй завтрак                        | Дежурство   |    |    | 5  | 5  | 5  | 5  | Дежурство   |    |    | 5  | 5  | 5  | 5  | Дежурство   |                      |    | 5  | 5  | 5  | 5  | Дежурство   |                      |    | 5  | 5  | 5  | 5  |    |
|                                       | Формирование культурно-гигиенических навыков                      | 8  | 7  | 5  | 8  | 5  | 5  | Формирование культурно-гигиенических навыков                      | 8  | 7  | 5  | 8  | 5  | 5  | Формирование культурно-гигиенических навыков                      | 8                    | 7  | 5  | 8  | 5  | 5  | Формирование культурно-гигиенических навыков                      | 8                    | 7  | 5  | 8  | 5  | 5  |    |
|                                       | Формирование навыков культуры приёма пищи                         | 8  | 7  | 6  | 8  | 5  | 5  | Формирование навыков культуры приёма пищи                         | 8  | 7  | 6  | 8  | 5  | 5  | Формирование навыков культуры приёма пищи                         | 8                    | 7  | 6  | 8  | 5  | 5  | Формирование навыков культуры приёма пищи                         | 8                    | 7  | 6  | 8  | 5  | 5  |    |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | Формирование навыков самообслуживания                             | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Формирование навыков самообслуживания                             | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Формирование навыков самообслуживания                             | 10                   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Формирование навыков самообслуживания                             | 10                   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |    |
|                                       | Наблюдения за погодными явлениями                                 | 5  | 8  | 10 | 5  | 5  | 5  | Наблюдения за погодными явлениями                                 | 5  | 8  | 10 | 5  | 5  | 5  | Наблюдения за погодными явлениями                                 | 5                    | 8  | 10 | 5  | 5  | 5  | Наблюдения за погодными явлениями                                 | 5                    | 8  | 10 | 5  | 5  | 5  |    |
|                                       | Труд, трудовые поручения  | 5  | 8  | 5  | 5  | 5  | 5  | Труд, трудовые поручения  | 5  | 8  | 5  | 5  | 5  | 5  | Труд, трудовые поручения  | 5                    | 8  | 5  | 5  | 5  | 5  | Труд, трудовые поручения  | 5                    | 8  | 5  | 5  | 5  | 5  |    |
|                                       | Подвижные игры с бегом  | 10 | 11 | 15 | 20 | 15 | 20 | Подвижные игры с бегом  | 10 | 11 | 15 | 20 | 15 | 20 | Подвижные игры с бегом  | 10                   | 11 | 15 | 20 | 15 | 20 | Подвижные игры с бегом  | 10                   | 11 | 15 | 20 | 15 | 20 |    |
|                                       | Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег) | 5  | 8  | 10 | 10 | 5  | 5  | Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег) | 5  | 8  | 10 | 10 | 5  | 5  | Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег) | 5                    | 8  | 10 | 10 | 5  | 5  | Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег) | 5                    | 8  | 10 | 10 | 5  | 5  |    |
|                                       | Самостоятельная двигательная деятельность детей                   | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | Самостоятельная двигательная деятельность детей                   | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | Самостоятельная двигательная деятельность детей                   | 40                   | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | Самостоятельная двигательная деятельность детей                   | 40                   | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |    |
| Возвращение с прогулки                | Формирование навыков самообслуживания                             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | Формирование навыков самообслуживания                             | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | Формирование навыков самообслуживания                             | 5                    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | Формирование навыков самообслуживания                             | 5                    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |    |
| Подготовка к обеду, обед              | Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек,       | 10 | 10 | 10 | 5  | 5  | 5  | Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек,       | 10 | 10 | 10 | 5  | 5  | 5  | Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек,       | 10                   | 10 | 10 | 5  | 5  | 5  | Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек,       | 10                   | 10 | 10 | 5  | 5  | 5  |    |



|  |  |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Уплотнённый полдник с элементами ужина   | Дежурство                                    |     |     | 5   | 5   | 5   | 5   | Дежурство                                    |     |     | 5   | 5   | 5   | 5   | Дежурство                                    |     |     | 5   | 5   | 5   | 5   | Дежурство                                    |     |     | 5   | 5   | 5   | 5   |
|  | Формирование культурно-гигиенических навыков | 8   | 8   | 5   | 8   | 5   | 5   | Формирование культурно-гигиенических навыков | 8   | 8   | 5   | 8   | 5   | 5   | Формирование культурно-гигиенических навыков | 8   | 8   | 5   | 8   | 5   | 5   | Формирование культурно-гигиенических навыков | 8   | 8   | 5   | 8   | 5   | 5   |
|  | Формирование навыков культуры приёма пищи    | 8   | 8   | 5   | 8   | 5   | 5   | Формирование навыков культуры приёма пищи    | 8   | 8   | 5   | 8   | 5   | 5   | Формирование навыков культуры приёма пищи    | 8   | 8   | 5   | 8   | 5   | 5   | Формирование навыков культуры приёма пищи    | 8   | 8   | 5   | 8   | 5   | 5   |
| Игры, прогулка, уход домой               | Игры на обогащение игрового опыта детей      | 6   | 6   | 6   | 6   | 5   | 5   | Игры на обогащение игрового опыта детей      | 6   | 6   | 6   | 6   | 5   | 5   | Игры на обогащение игрового опыта детей      | 6   | 6   | 6   | 6   | 5   | 5   | Игры на обогащение игрового опыта детей      | 6   | 6   | 6   | 6   | 5   | 5   |
|  | Подвижные игры                               | 6   | 6   | 6   | 6   | 5   | 5   | Подвижные игры                               | 6   | 6   | 6   | 6   | 5   | 5   | Подвижные игры                               | 6   | 6   | 6   | 6   | 5   | 5   | Подвижные игры                               | 6   | 6   | 6   | 6   | 5   | 5   |
|  | Взаимодействие с родителями                  | 18  | 18  | 18  | 18  | 18  | 18  | Взаимодействие с родителями                  | 18  | 18  | 18  | 18  | 18  | 18  | Взаимодействие с родителями                  | 18  | 18  | 18  | 18  | 18  | 18  | Взаимодействие с родителями                  | 18  | 18  | 18  | 18  | 18  | 18  |
|  | Самостоятельная деятельность                 | 120 | 120 | 120 | 95  | 120 | 85  | Самостоятельная деятельность                 | 120 | 120 | 120 | 95  | 120 | 85  | Самостоятельная деятельность                 | 120 | 120 | 120 | 95  | 120 | 85  | Самостоятельная деятельность                 | 120 | 120 | 120 | 95  | 120 | 85  |
| Общий объем образовательной деятельности |  | 468 | 505 | 540 | 576 | 495 | 528 |  | 468 | 505 | 540 | 576 | 495 | 528 |  | 468 | 505 | 540 | 576 | 495 | 528 |  | 468 | 505 | 540 | 576 | 495 | 528 |
|  |  | 65% | 70% | 75% | 80% | 75% | 80% |  | 65% | 70% | 75% | 80% | 75% | 80% |  | 65% | 70% | 75% | 80% | 75% | 80% |  | 65% | 70% | 75% | 80% | 75% | 80% |